



2023年3月27日 星期一
农历癸卯年二月初六 第12083号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

聚焦

校园无处不书香

「书香校园」建设扫描

春光无限好，正是读书时。
“希望孩子们养成阅读习惯，快乐阅读，健康成长”。2022年4月，习近平总书记在首届全民阅读大会上这样寄语青少年。2023年全国教育工作会议提出，要把开展读书活动作为一件大事来抓，引导学生爱读书、读好书、善读书。

建设“书香中国”离不开“书香校园”，推进全民阅读，青少年是重中之重。一直以来，教育部高度重视青少年阅读工作，始终把阅读作为立德树人、培根铸魂、启智增慧的重要途径，“书香校园”建设在全国蓬勃开展起来。

营造书香氛围，让学生“爱读书”

学校建在“图书馆”，教室就是“阅览室”。今天，走进许多学校，都会被校园浓厚的书香氛围感染。

在重庆谢家湾学校，阅览室就设在离学生最近的地方，温馨的装潢布置和舒适的阅读环境，让阅览室成为孩子们最喜欢、最愿意去的地方。校园里，餐厅、宿舍、廊道上处处可见书架、图书，满足了学生随处有书读、随时可阅读的需求。

走进安徽合肥包河区的校园，走廊图书馆、流动图书车、走廊书吧、班级图书角等随处可见、随手可触，在这里，孩子们可以在树洞、台阶、沙发等任何地方以自己喜

的方式阅读，自主放松，完全沉浸。

除了时时可读、处处可读的校园阅读环境，丰富多彩、形式多样的阅读活动也让学生爱上阅读，涵养品格。

广西南宁市秀厢小学近日拉开了2023年“读书月”的序幕。学校不仅把校园打造成一个开放式图书馆，更是通过读书沙龙、家庭亲子阅读、“书香天使”评比等活动，引导学生养成良好的阅读习惯。

陕西大荔县实验小学创建了“阅读乐享”公众号，师生在此分享自己的读书心得；成立向日葵文学社；在五、六年级的学生中搭建“淘书乐”平台，淘换书籍，以书会友。

首都师范大学附属中学每周一次深度读书会、朗读者推荐、清明诗会、知识竞赛等学生喜闻乐见的活动，将不同规模的活动穿插于日常，增加阅读的魅力。

天津音乐学院读书社团每周都会举办一次“春日围读会”，目前学生们在阅读巴金的《家》，并交流心得体会，还将在后续排演曹禺先生的话剧《家》。

时时能读、处处可读、人人悦读的“书香校园”如雨后春笋，拔节生长，学校成为最受学生欢迎的“阅读场”。

(下转第六版)



江苏徐州铜山区房村镇新庄小学教师在给学生上阅读分享课。宋成建 摄



学生在湖南长沙市青园友谊小学巴士图书馆内上绘本阅读课。

新华社发(资料图片)

最是阅读能润心

——专家谈儿童青少年阅读

本报记者 王璐 却咏梅 梁杰

“人类文明的王冠之上，最为娇嫩也最为美丽的那颗珍珠，就是青少年的精神世界。对于青少年而言，阅读是帮助他们认识世界，形成对人生、对未来的基本态度和价值观的重要途径。”日前，记者采访中国陶行知研究会会长、苏州大学新教育研究院教授朱永新，中小学语文统编教材总主编、北京大学中文系教授温儒敏，资深出版人、中国少年儿童新闻出版总社社长王海飞以及语文特级教师李镇西四位专家，围绕读书对青少年成长的意义、价值，读书对生命的重要性等话题，结合自身的读书经历，对儿童青少年读书问题提出了富有启发性的建议。

阅读，成长不可或缺的营养素

“每一代有每一代的童年，但也有共通之处，比如对世界的好奇心和想象力，对未来的向往和探索。”在温儒敏看来，读书是童年生活很重要的一部分，孩子们在读书的过程中认识世界，同时也在寻找自己，发现自己的兴趣所在，不断丰富自己，让自己逐步成为有理想、有责任、有本领的

人。所以，少年儿童从小养成良好的阅读习惯将受益终身。

朱永新一直强调：一个人的精神发育史就是他的阅读史。他认为，儿童时期的阅读，不仅促成了一个人的精神发育，还奠定了他的精神底色。“人生虽然有不同的阅读时期，不同的阅读重点、不同的阅读趣味、不同的阅读内容，但是，儿童时期的阅读起着关键性和基础性的作用。”少年儿童是一生之中精神成长最关键的时期。在这段时间里，他所看到的东西、所阅读的内容，都会对其思想、价值观甚至整个人生产生最根本的影响。

海飞特别提到中学时代的阅读，因为这是一生中的阅读黄金期，是从自然人到社会人转变的重要阶段。他认为，在这个时期，中学生不仅具有旺盛的求知欲、较强的接受能力，同时他们的价值观、人生观也在逐渐成熟。因此，这个时期的阅读，尤其应重视励志、养性、立德的作用，阅读的过程也是对人生的磨炼和意志的考验，将给青少年留下永恒的文化记忆。

笛卡尔说：“我思故我在。”李镇西认为，“我读故我

在”同样成立，因为对一个真正的人而言，读书是人格健全、魂魄饱满、心灵飞扬的标志，是精神上“还活着”的证明。

作为“全民阅读形象代言人”，朱永新怀有这样的信念：一个国家的竞争力从本质而言，不取决于它的物质力量，而取决于它的精神力量。一个国家的未来，不取决于这个国家的人口数量，而取决于国民的阅读能力，一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平。他说：“今天的儿童青少年就是未来中国的主人翁；他们今天所形成的核心素养、德行品格、精神趣味，代表着未来的国民素质，直接影响到未来国家的基础。所以，儿童青少年的阅读对于一个国家的未来，起着举足轻重的作用。”

阅读，引领生命向着“明亮那方”

有人说，孩提时代读过的书都是预言书，塑造着一个人的精神趣味。从几位专家的讲述中不难看出，儿童青少年时期的阅读预测着未来，也引领着成长。

(下转第六版)

千方百计促进大学生就业

辽宁启动高校毕业生就业促进月活动 系列线下大型招聘活动持续开展

本报讯(记者 刘玉)为全力助推2023届高校毕业生高质量充分就业，从3月中旬开始，辽宁省教育厅全面启动2023届高校毕业生就业促进月系列活动，深入挖掘省、市、高校资源，持续举办联盟性、专业类线下大型招聘活动，千方百计为毕业生拓宽就业渠道。

截至3月22日，由辽宁省教育厅主办，沈阳工业大学承办的综合类、东北财经大学承办的财经类、辽宁石油化工大学承办的石油化工行业、沈阳理工大学承办的装备制造类、大连海洋大学承办的海洋渔业行业、沈阳城市建设学院承办的城市建设行业、沈阳科技学院承办的先进制造行业等系列线下大型招聘活动持续开展。据统计，招聘现场，2300余家用人单位提供需求岗位6500余种，提供就业岗位97000余个，来自全省高校的41000余名大学生参加招聘。

就业促进月期间，辽宁省教育厅用心指导各高校大力开展线下、线上校园招聘活动，同时强化就业育人引导，开展简历制作等各种线上就业辅导，鼓励更多毕业生留辽就业。辽宁省教育厅要求省内各高校千方百计为毕业生开拓就业岗位资源，并重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭的困难高校毕业生，建立帮扶工作台账，按照“一人一档”“一人一策”精准开展就业帮扶工作，实施2023年“中央专项彩票公益金宏志助航计划”，确保每一个有就业意愿的困难学生都得到有效帮助。

宁夏工商职院把专业建在产业链上 产教融合让学生更好就业

本报记者 张贺 通讯员 何万丽

“产教融合促进了宁夏工商职业技术学院的就业率和就业质量，2022年就业率为96.36%，学校毕业生就业率实现连续3年稳步提升。”记者近日从宁夏工商职业技术学院了解到，面对市场的变化，宁夏工商职业技术学院坚持把专业建在产业链上，下好产教融合棋、走通校企合作路。

2020年，宁夏工商职业技术学院机械工程学院结合市场情况，停招了市场需求不高、发展后劲不足的汽车营销与服务专业，与此同时该校还陆续停招了建筑智能化工程技术、化工生物技术等6个专业。

“但同时我们新申报了新能源汽车技术、智能网联汽车技术等4个专业，这是我们通过产教融合进一步激发学校发展动能的重要举措，目的是使学校更好地适应地方经济社会发展。”宁夏工商职业技术学院教务处处长罗晋祥说。

为深度促进产教融合，一方面，宁夏工商职业技术学院以大数据、云计算、区块链、人工智能等新一代信息技术为主要研究和实践方向，按照产、学、研、用“五位一体”的发展格局，与宁夏云立方科技有限公司共同组建宁夏电子信息技术产业学院，与银川华信智信息技术有限公司牵头成立宁夏首家全行业俱乐部“宁夏元宇宙俱乐部”，随时了解企业的需求，分析问题探索合作方向。另一方面，把企业办进学校，将教学与企业真实场景相结合，成立“工业互联网创新应用工作室”，大大缩短了学生入职后的培养周期。

3年多时间里，宁夏工商职业技术学院通过产教融合增值赋能、改革创新，建立了3个国家级协同创新中心、2个自治区级产业学院，强化了校企合作水平，释放了学校创新产能，激活了企业发展动能。

四川实施拔尖创新人才培养计划 建设首批10个左右省级培养基地

本报讯(记者 鲁磊)近日，2023年四川普通本科高校教学工作会议在成都召开。记者从会议上获悉，四川将实施拔尖创新人才培养计划，建设首批10个左右省级基础学科拔尖学生培养基地，推动专业设置与产业发展精准对接，制定示范性特色学院建设工作方案，全面提高人才自主培养质量。

四川将做好“英才计划”“强基计划”有效衔接，超常规培养拔尖创新人才；启动新一轮新工科、新农科、新文科项目建设；出台大力推进应用型高校建设的指导意见，建设首批应用型品牌专业和应用型品牌课程；实施高阶课程建设计划和实验创新行动计划，遴选建设首批100门体现前沿学术成果、最新科研成果和技术创新成果的高阶课程；加强四川高等教育智慧教育平台资源建设和共享应用，深入推进“虚拟仿真实验教学2.0”，探索跨校、跨区域教研新模式，建强新型基层教学组织。

四川将继续推进产教融合、科教融汇，推动专业设置与产业需求精准对接。以深化“就业—招生—培养”联动机制改革为契机，进一步丰富本科专业统筹管理，支持有条件的高校开设国家战略和区域经济社会发展紧缺急需专业；组织开展新专业办学条件复查，建立专业退出机制；制定示范性特色学院建设工作方案，继续强化部门协同联动。

【新闻·要闻】

破立之间的教育温度

●详见第二版

坚持教育优先发展 加快建设教育强国

——习近平总书记关于教育的重要论述理论研讨会综述

福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

3月26日，习近平总书记关于教育的重要论述理论研讨会在福建省福州市举行。研讨会由福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心主办，中共福建省委宣传部、中共福建省委教育工委、中国教育报刊社协办，中共闽江学院委员会、福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心闽江学院研究基地承办。福建省省委常委、宣传部部长、福建省委习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心执行主任张彦出席会议并讲话。开幕式由福建省人民政府副省长常斌主持，中国人民大学党委书记张东刚，教育部有关部门负责同志，福建省省直有关部

门负责同志，来自中央党校(国家行政学院)、中国社会科学院、北京大学、中国人民大学、复旦大学、浙江大学、西安交通大学、北京师范大学、厦门大学、东北师范大学等国内高校与科研机构的专家学者，闽江职业学院建设亲历者代表等参加研讨。

与会代表、专家学者围绕学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育的重要论述，立足福建丰厚的理论资源和探索实践，就加快推进教育现代化、建设教育强国等内容展开深入交流研讨。会议期间还举行了福建省习近平新时代中国特色社会主义思想大学生研习社授牌活动暨

“2023年研习社第一课”。

一、深刻认识习近平总书记关于教育的重要论述的战略意义

(一)把党对教育规律的认识提升到新高度。以习近平同志为核心的党中央始终把教育工作摆在突出位置，强调教育“事关民生大计、事关民族未来”，是“国之大计、党之大计”。教育部社科司副司长聂清斌认为，习近平总书记深刻论述了教育的方向性、全局性、前瞻性、战略性重大问题，深刻论述了新时代我国教育改革的重大理论和实践问题，具有长远的战略高度、历史

深度、全球广度，是系统科学的新时代中国特色社会主义教育理论体系。浙江大学副校长黄先海认为，习近平总书记深刻阐述了教育在党和国家事业全局中的重要作用，科学回答了一系列中国特色社会主义教育事业发展的重大理论和实践问题，标志着党对教育发展规律的认识达到了新高度。

(二)为新时代中国教育发展提供根本遵循。习近平总书记创造性地回答了新时代“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，指引我国教育事业取得历史性成就、发生历史性变革。东北师范大学原党

委书记杨晓慧认为，习近平总书记将教育作为统筹国内国际两个大局、增强国际竞争力的重要战略举措，深刻认识教育、科技、人才“三位一体”的整体联系和内在逻辑，进一步丰富了教育强国建设的科学思维，为加快推进教育现代化、建设教育强国提供了行动指南。厦门大学党委副书记徐进功认为，习近平总书记关于教育的重要论述既根植于中华民族崇文重教的优良传统，又体现了中国特色社会主义进入新时代的鲜明特征，是马克思主义基本原理与中国教育实践相结合的理论结晶，为做好新时代教育工作指明了方向。(下转第二版)